

**Les Secrétaires** : Daphné Zeyer & Marie Lou Michel  
**Mise en page par le pôle communication** : Arthur Fournon

## **Compte rendu de l' Assemblée des Jeunes**

**Tenue le Vendredi 15 janvier 2021  
de 10h à 16h**

*Au Collège Saint Joseph à Aix-en-Provence*

---

**12 présents**

- BENRAMDANE Sanaé
- BERTHELOT Juliette
- BOUSQUET Amandine
- CATHERINE Orian
- FOURNON Arthur
- LAABAIED-BAILBE Yann
- LEBRUN Evan
- MAIRONE Angéline
- MERMOD Cécile
- MERZOUG Maëva
- MICHEL Marie Lou
- ZEYER Daphnée

**6 présents en visio**

- BOUTEILLER Isaure
- GUYOT Emma
- MOLL Julie
- PEUVION Sacha
- PEZZOT Max
- PITRAS Robin

**Encadrantes** : Mmes Juramy & Bossy

---

**10h00** →

Arrivée des membres, présentation de tout le monde, mise en place du groupe WhatsApp et récupération des données des membres pour pouvoir communiquer.

Présentation de l'ordre du jour.

**10h20** →

Election des membres du bureau :

- Présidente : Cécile
- Vice-Présidente : Oriana
- Secrétaires : Daphné, Marie Lou
- Pôle communication : Evan, Arthur, Juliette,
- Animateurs : Yann, Angelina, Sanaë

**11h00** →

Rédaction de la charte :

[https://docs.google.com/document/d/1O9ji79DfU5mbef5Jv\\_NPjifYJzeJLtnQG5aN8udcQxY/edit](https://docs.google.com/document/d/1O9ji79DfU5mbef5Jv_NPjifYJzeJLtnQG5aN8udcQxY/edit)

*La charte est adoptée à l'unanimité ! Félicitations !*

**11h20** →

Thématique du jour : **le Harcèlement**

Rappel de la définition du harcèlement scolaire :

Il est caractérisé par l'usage **répété** de violence, moqueries ou d'humiliations en milieu scolaire, et va à l'encontre des valeurs défendues par l'école et notre nation : l'égalité et la fraternité.

Projet :

- Mise en place d'une aide sous la forme de présence d'ambassadeurs dans les établissements pour apporter une aide aux personnes harcelées ou harcelantes.

- Expliquer qui contacter : numéro vert ou numéro des élèves, compte Instagram, boîte mail ou contact réel.
- Afficher des pancartes dans chaque classe, la cour.
- Décliner les approches selon l'âge (lycée, collège, primaire...)
- Avoir un contact réel, aller physiquement dans les classes si possible sinon passer par mail, Instagram, numéro de téléphone...
- Les collégiens notamment les élèves de 4ème sont difficiles à gérer, donc prévoir l'intervention des policiers pour les épauler.
- **Les ambassadeurs n'ont pas à gérer le problème. Ils sont juste réceptionnaires. Ils doivent ensuite le retourner OBLIGATOIREMENT à un adulte agréé, des référents (pas des psychologues). Ils leur donnent le protocole à suivre.**
- Lors des présentations, les interventions, il faudrait se limiter à une durée de 50 minutes maximum (heure de vie de classe). Pour éviter que les élèves ne fassent que s'ennuyer, les faire réagir à travers des diaporama quizz, des films, jeux, scénettes (interactivité)... → ludique
- Une formation existe pour devenir ambassadeur. Des élèves peuvent être formés : site non au harcèlement, les formations proposées sur le site.

**12h00** →

Séparation en deux groupes pour faire un brainstorming sur le harcèlement :

#### Réflexions du Groupe 1 :

- Constituer un groupe d'élèves ambassadeurs dans chaque école , ayant reçu une formation (par exemple la formation du rectorat).
- Prévoir la présentation de scénettes → laisser aux élèves la possibilité de dire ce qu'ils auraient fait dans cette situation-là.
- Les ambassadeurs de chaque établissement doivent suivre le même protocole pour centraliser l'action.
- Prévoir un diaporama réalisés par des élèves
- → Séance de 50 minutes
- Mettre des affiches dans des lieux de passages courants (couloirs, cantines,...)

#### Réflexions du Groupe 2 :

- Concentrer sur les élèves du Primaire dès le plus jeune âge à partir du CP, pour tout le monde autant harcelées, harceleurs et témoins.

- Scénettes → en tant que projet de classe. Ils se sentiront plus concernés en étant acteurs de sa création.
- S'ils n'arrivent pas à venir parler aux ambassadeurs, car trop timides ou honteux, ils auraient la possibilité de glisser un mot dans une boîte aux lettres. Un témoin/ami peut également aller en parler ou déposer un mot dans la boîte pour primaire et 6ème - 5ème.
- Prévoir un diaporama et un questionnaire.
- Faire participer les parents et/ou professeurs. Et prévoir la distribution d'un guide pour les parents répondant aux questions : "Que faire lorsque mon enfant est harcelé ?", "Comment réagir ?", "Qu'est-ce que c'est ?"...
- Intervention d'un ancien harcelé (volontaire) auprès des parents → parler du processus de reconstruction derrière. Si il a suivi ou non un suivi psychologique (briser le tabou du psychologue). Ils vont se sentir touchés.

**13h00 → Pause repas  
(avec de la frangipane en dessert)**

**13h55 →**

Reprise du travail sur le harcèlement : mise en commun et débat

**14h20 →**

Définition d'un nouvel objectif :

***Rédiger un protocole de présentation pour proposer toutes les modalités de la présentation → comment intervenir et mobiliser les élèves ?***

L'objectif principal est de prévenir le harcèlement :

- permettre aux élèves d'accepter nos différences
- sensibiliser
- souligner l'importance de dénoncer lorsque l'on est témoin

→ Il faut agir avant que ces événements ne marquent à vie un enfant harcelé mais également aider le harceleur, le comprendre.

14h55 →

Répartition en trois groupes pour traiter trois questions essentielles de la mobilisation :

1) **Qui ?**

→ 3 à 12 élèves recrutés par le CPE et recevant une formation du rectorat ou de la DDEC...

→ Élèves qui ne changent pas d'écoles car ils seraient formés tard dans l'année de leur recrutement et auront surtout un impact l'année suivante.

2) **Quoi ?**

Cibler les des diaporamas de différentes façons et s'adapter à différentes tranches d'âge

- Lycée
  - Sujet de rôles , jeu loup-garou version harceleur
- College
  - Expliquer certains mots
  - Prise de note, présentation par petit groupes en affiche sur ce qui a été compris sur le harcèlement
  - Accompagnement par un CPE (d'un autre collègue ou d'un autre niveau)
- Primaire
  - Scénette, joués par les ambassadeur
  - Questions ( Ressenti ? Avez-vous déjà vécu cette scène ? Vous auriez fait quoi dans ce cas-là ? )
- Durée : 50 min
- Quel cours ? EMC ? Vie de classe ?

3) **Comment ?**

Réflexion autour d'une affiche :

→ Logos de l'Assemblée des jeunes dans les coins de l'affiche

- Slogan : “COMPRENDRE, PRÉVENIR, AGIR” sur trois lignes et avec une dynamique de la gauche vers la droite
- Image illustrant les grandes idées de la présentation
- En pied de page : le bandeau de “Non au harcèlement” avec le numéro vert.
- Deux couleurs dominantes : jaune & rouge, pour attirer le regard.

**15h40** →

Mise en commun des idées

**15h50** →

Le **Vendredi 12 Février 2021** est défini comme étant la prochaine date de réunion de l'Assemblée des Jeunes. Le nouveau Bureau se chargera d'en dresser l'ordre du jour (en lien direct avec la DDEC).

**16h - FIN**