

**intelligence verbale/linguistique**

	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
Parler	<i>utiliser le langage pour transmettre de l'information sous forme orale</i>  Exemples : réunions, conférences ou téléconférences, téléphone, rencontres formelles et informelles	• • • • •		
	<i>savoir développer des arguments logiques et utiliser la rhétorique</i>  Exemples : faire un discours, défendre une opinion, avancer une théorie, interpréter un texte, expliquer un processus	• • • • •		
	<i>utiliser le langage pour construire des rapports personnels et de la confiance</i>  Exemples : contact avec les clients, conseiller un collaborateur, faire un briefing	• • • • •		
	<i>utiliser un langage métaphorique et expressif</i>  Exemples : donner une vision, des buts, développer une campagne publicitaire, motiver	• • • • •		
		• • • • •		
Lire	<i>compréhension technique de la littérature en rapport avec votre domaine d'activité</i>  Exemples : lecture de manuels, de fiches de tâche	• • • • •		
	<i>recherche d'informations en rapport avec votre domaine d'activité</i>  Exemples : lecture de revues spécialisées, veille technologique	• • • • •		
		• • • • •		
Ecrire	<i>réalisation de synthèses à partir de différentes sources</i>  Exemples : interprétation de données, vérifications, critiques	• • • • •		
	<i>transmission par écrit d'informations, sous des formes formelles et/ou informelles</i>  Exemples : rapport, spécifications, directives, mémos, messages, notes	• • • • •		
	<i>demandes d'informations sous formes formelles et/ou informelles</i>  Exemples : correspondances officielles	• • • • •		
	<i>construction de liens de travail et d'affaires</i>  Exemples : post-it, e-mails, correspondance avec des clients	• • • • •		
	<i>transmission de consignes, d'ordres, de règles</i>  Exemples : règlements, feuille de route, rappels de législation	• • • • •		
Autres utilisations de l'intelligence verbale / linguistique	connaissance et utilisation de langues étrangères	• • • • •		
	écriture de livres ou d'articles	• • • • •		
	encouragement et soutien à des collaborateurs pour améliorer leurs talents linguistiques (style, orthographe, prise de parole en public, etc.) autres :	• • • • •		

**intelligence logique/mathématique**

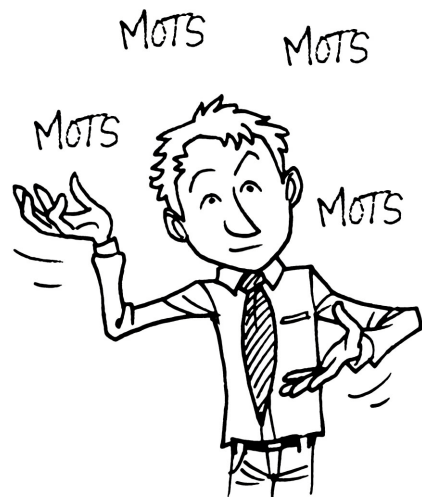
	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
<b>utilisation d'outils mathématiques</b>	<i>utiliser des nombres de manière courante</i> Exemples : mesurer, calculer, faire des estimations, des approximations, utiliser des formules, tenir un budget	• • • •		
	<i>utiliser des outils mathématiques pour développer des produits</i> Exemples : réalisation de plans, de patrons, de maquettes ; études de marché	• • • •		
	<i>utiliser des outils mathématiques pour rassembler, traiter et analyser des informations</i> Exemples : mettre au point un outil statistique, analyser des statistiques, réalisation de graphiques et de courbes	• • • •		
<b>utilisation de technologies</b>	<i>utilisation d'appareils techniques d'emploi courant</i> Exemples : téléphone, ordinateur, magnétoscope, photocopieur	• • • •		
	<i>utilisation d'appareils techniques en rapport avec votre activité</i> Exemples : machine, engin de manutention	• • • •		
		• •		
<b>domaines d'expertise technique</b>	<i>connaissance d'appareils techniques construits ou distribués par votre entreprise</i> Exemples : en fonction de l'activité de votre entreprise	• • • •		
	<i>développement de produits ou de services technologiques</i> Exemples : conception de programme informatique, étude de besoins technologiques, fabrication de matériel	• • • •		
	<i>sensibilité aux structures, aux symétries, à la logique et à l'esthétique des mathématiques</i> Exemples : conception et modélisation de produits, de services	• • • •		
<b>raisonnement scientifique, logique, résolution de problèmes</b>	<i>utiliser une démarche logique et/ou scientifique, avec les compétences associées (objectivité, rationalité, ouverture d'esprit, etc.)</i> Exemples : faire des hypothèses, tester, évaluer, rechercher des preuves, résoudre des problèmes techniques, déterminer la cause de faits et les conséquences probables de nos actions	• • • • •		
	<i>utiliser une démarche logique pour argumenter, convaincre</i> Exemples : vente, recherche d'arguments et des réponses adaptés aux besoins de clients, détection des contradictions	• • • •		
	<i>utiliser des données scientifiques et du raisonnement logique pour conjecturer</i> Exemples : faire des prévisions, prédire une tendance, comparer des alternatives	• • • •		
	<i>utiliser la rigueur scientifique dans un processus complexe</i> Exemples : planification de projet, direction de projet, conduite d'études, conduite d'expérimentations	• • • •		
	<i>savoir expliquer des processus complexes</i> Exemples : fonctionnement d'une machine, mise en œuvre d'un logiciel spécialisé	• • • •		
		• •		
<b>autres utilisations de l'intelligence logique / mathématique</b>		• •		
		• •		
		• •		

**intelligence visuelle/spatiale**

	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
<b>sensibilité à l'espace</b>	<i>organiser l'espace de votre lieu de travail selon certains besoins</i> Exemples : arrangement de bureaux, de magasins, extensions et modifications	• • •		
	<i>utiliser les objets sous l'aspect de leur volumes, de leurs couleurs, de leurs formes</i> Exemples : présentation d'objets en vitrine, en rayons	• • •		
	<i>perception et représentation du monde en 3D avec précision</i> Exemples : fabrication de maquettes, de plans, de croquis en perspective, de cartes	• • •		
<b>utilisation créative d'arts visuels</b>	<i>utilisation et création d'objets</i> Exemples : création de décors, développement d'une ligne de produits	• • •		
	<i>utilisation de moyens visuels (couleurs, mise en page, illustrations, etc.) pour réaliser des documents papier ou vidéo</i> Exemples : conception et réalisation de brochures, de spots publicitaires	• • • •		
		• • •		
<b>utilisation d'outils visuels</b>	<i>traduction et interprétation du monde réel sous une forme visuelle ou spatiale</i> Exemples : schémas, graphiques, topogrammes	• • • •		
	<i>utilisation de moyens visuels pour former, transmettre</i> Exemples : conception de graphes et de diagrammes clairs et agréables, conception de présentations PowerPoint	• • •		
	<i>utilisation d'outils visuels pour résoudre des problèmes</i> Exemples : diagrammes de Gantt, diagrammes de Venn	• • •		
	<i>interprétation d'images</i> Exemples : études de vidéo, de photos	• • • •		
<b>autres utilisations de l'intelligence visuelle/spatiale</b>		• • • •		
		• • • •		
		• • • •		

**intelligence musicale/rythmique**

	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
<b>détection et discrimination des sons</b>	<i>utiliser l'environnement sonore</i>	• • •		
	Exemples : rapport entre le bruit d'une machine et son bon fonctionnement	• • •		
	<i>être attentif à l'environnement sonore, et à son influence sur la qualité du travail</i>	• • •		
	Exemples : insonorisation de lieux très bruyants, diminution des bruits gênants, musique de fond adaptée	• • •		
<b>relation personnelle aux sons</b>	<i>connaissance de son environnement sonore préférentiel pour bien travailler</i>	• • • •		
	Exemples : musiques choisies en fonction de son activité, diminution des bruits gênants	• • •		
	<i>savoir modifier son ton de voix selon les circonstances</i>	• • •		
	Exemples :	• • • •		
<b>utilisation créative de sons et d'informations sonores</b>	<i>utiliser le son dans une présentation</i>	• • •		
	Exemples : sonorisation de spots publicitaires, recherche de slogans, utilisation de chansons connues pour transmettre des messages	• • •		
	<i>avoir conscience du pouvoir émotionnel de différentes musiques et savoir l'utiliser</i>	• • •		
	Exemples : utilisation de musiques et de chansons en formation	• • •		
<b>autres utilisations de l'intelligence musicale / rythmique</b>		• • •		
		• • •		
		• • •		



**intelligence corporelle/kinesthésique**

	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
<b>Force, forme physique, endurance</b>	<i>avoir conscience des besoins de son corps et les satisfaire au mieux</i>  Exemples : boire suffisamment, bouger et s'étirer régulièrement, veiller à une bonne nutrition	• • • •		
	<i>bien connaître ses capacités et ses limites physiques, et en tenir compte dans son travail</i>  Exemples : déplacements, escaliers à monter, transport de charges	• • • •		
	<i>supporter certaines contraintes physiques</i>  Exemples : rester debout longtemps, faire de longs voyages en avion, repas d'affaire, décalages horaires	• • • •		
<b>Précision des gestes et du toucher</b>	<i>bien utiliser son corps d'une manière juste et précise</i>  Exemples : utilisation d'équipements délicats, manipulation d'objets fragiles	• • • •		
	<i>avoir une bonne coordination dans ses mouvements</i>  Exemples : démonstrations manuelles, mises en scène	• • • •		
	<i>être sensible au toucher, déterminer des caractéristiques à travers le toucher</i>  Exemples : choix de matériaux, de tissus	• • •		
<b>Utilisation du corps de manière directe ou indirecte</b>	<i>utiliser le corps et des outils pour réaliser une action effective, construire ou réparer</i>  Exemples : construction de maquettes, préparation de vitrines, réparation d'objets techniques	• • • •		
	<i>traduire un fonctionnement ou une idée sous une forme corporelle</i>  Exemples : mise en scène d'un concept ou d'une idée	• • • •		
	<i>utiliser le langage corporel pour entrer en relation, pour aider et persuader d'autres personnes</i>  Exemples : coach, conseiller, vendeur, entraîneur, conférencier	• • • •		
	<i>apprécier les aspects esthétiques du corps et utiliser ces valeurs d'une manière créative</i>  Exemples : conception d'uniformes	• • • •		
<b>Autres utilisations de l'intelligence corporelle / kinesthésique</b>	Exemples :	• • • •		
		• • • •		
		• • • •		

**intelligence interpersonnelle**

	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
<b>Utilisation des relations humaines</b>	<i>savoir organiser des personnes et communiquer clairement ce qui doit être fait</i> Exemples : briefing journalier, direction d'équipe	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
	<i>savoir discriminer et interpréter des comportements interpersonnels</i> Exemples : supervision, réunion syndicale	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
	<i>être persuasif</i> Exemples : écrire un discours, défendre une cause, choisir des arguments adaptés	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
	<i>savoir conseiller</i> Exemples : relations clients, coaching	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
<b>Travail en groupe</b>	<i>réunir des personnes compétentes et organiser le travail en groupe</i> Exemples : création d'une équipe de projet	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
	<i>influencer et inspirer d'autres personnes pour travailler à un but commun</i> Exemples : stratégie d'entreprise, vision à moyen et long terme,	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
	<i>connaître des outils de gestion de groupe</i> Exemples : recherche de compromis, feedback positif et constructif, bonne écoute, respect de l'individualité, médiation	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
	<i>connaître des outils de communication</i> Exemples : PNL, communication non-violente	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
<b>Participation à des groupes</b>	<b>Groupes (formels et informels) auxquels vous appartenez</b>	<b>Compétences interpersonnelles utilisées</b> Exemples : écoute, résolution de conflit, cohésion d'équipe, négociation, etc.	<b>Compétences interpersonnelles particulières</b> Exemples : langue étrangère, connaissances culturelles, sportives ou religieuses, etc.	
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	
	<b>Type de réponse</b>	<b>Personnes</b>	<b>Circonstances</b>	
<b>Répondre aux émotions des autres</b>	agressivité, pirouette, sarcasme	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>		
	évitement, changement de sujet, plaisanterie, transfert à un spécialiste	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>		
	écoute simple, permettre à l'autre de s'exprimer	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>		
	écoute active, soutien pour aider l'autre à prendre les bonnes décisions	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>		
	empathie, partage de l'émotion de l'autre, apport d'aide	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>		
	autres	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>		
<b>Leadership</b>	<b>Qualités relationnelles</b> Exemples : loyauté, respect, sincérité, optimisme, confiance, générosité, chaleur, impartialité, ouverture d'esprit, disponibilité, discrétion, etc.		<b>Occasions d'utilisation</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
	<b>Stratégies interpersonnelles utilisées</b> Exemples : monitoring, délégation, accueil des nouvelles idées, etc.		<b>Occasions d'utilisation</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		
	<b>Capacité</b>	<b>Utilisations courantes dans votre travail</b>	<b>Niveau de compétence</b> minimum, moyen, expert	<b>Fréquence d'emploi</b> occasionnel, régulier, constant
<b>Autres utilisations de l'intelligence interpersonnelle</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>		

### intelligence intrapersonnelle

	Emotion	Niveau (de 1 à 10)	Déclencheur habituel	Type de réponse habituelle
Reconnaissance de ses propres émotions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colère, révolte</li> <li>• jalousie, rancune</li> <li>• joie, plaisir, bonheur</li> <li>• crainte, peur, inquiétude</li> <li>• confiance</li> <li>• hésitation, doute</li> <li>• passion</li> <li>• paix, sérénité, etc.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• déni, refus d'accepter l'émotion</li> <li>• évasion de la réalité pour ne pas admettre l'émotion (rêvasser, fumer, manger, travailler plus et plus longtemps, etc.)</li> <li>• agressivité envers soi-même, se punir</li> <li>• jugement de valeur (par exemple : « Je suis nul », ou « je n'y arriverai jamais »)</li> <li>• rejeter la responsabilité de l'émotion sur d'autres personnes, ou sur les circonstances</li> <li>• réévaluation de la situation, à la lumière des émotions vécues</li> <li>• acceptation de l'émotion, sans jugement, et s'en servir comme base positive de réflexion</li> <li>• en parler à quelqu'un</li> <li>• autres</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
Vie intérieure	<i>réfléchir sur ses humeurs intérieures, intuitions, tempérament, et les utiliser pour créer ou exprimer une vision personnelle</i>  Exemples : tenir un journal de bord, réfléchir à ses propres réactions et rechercher des structures personnelles de fonctionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
	<i>utiliser la compréhension de soi-même pour mieux comprendre les autres</i>  Exemples : la prise de conscience de son propre « bouquet d'intelligences » permet de mieux comprendre et de mieux accepter celui des autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
	<i>imaginer la réponse de spécialistes, morts ou vivants, aux problèmes rencontrés</i>  Exemples : comment réagirait tel spécialiste reconnu face à tel problème qui m'est posé ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
	<i>rechercher un état optimal, connaître et appliquer des techniques pour changer ses processus internes</i>  Exemples : se ménager des temps de réflexion silencieuse, de concentration, de recentrage, de relaxation ou d'imagerie mentale, et utiliser des techniques qui peuvent aider à cela	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

		Source de cette opinion	Circonstances où ces forces et ces faiblesses deviennent visibles
Forces et faiblesses	<b>Forces</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
	<b>Faiblesses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
Talents et intérêts	<b>Talents</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
	<b>Intérêts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
Utilisation de la connaissance de soi	<i>connaître ses propres forces, faiblesses, talents et intérêts, et en tenir compte pour atteindre des buts</i>  Exemples : définir une proposition d'affaires prenant en compte vos propres qualifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
	<i>former et développer des concepts et des théories basés sur un examen de soi-même</i>  Exemples : imaginer des réactions de clients en fonction de ses propres réactions	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

Autres utilisations de l'intelligence intrapersonnelle		•		
		•		

**intelligence naturaliste**

	Paramètres liés à la nature qui influencent votre travail Exemples : météo, géographie, changements de saison, etc.	Votre réponse
Attention et sensibilité à la nature, relations avec la nature	•	

	Capacité	Utilisations courantes dans votre travail	Niveau de compétence minimum, moyen, expert	Fréquence d'emploi occasionnel, régulier, constant
Connaissance de la nature	<i>connaissances sur la nature qui sont applicables dans votre travail ou votre vie personnelle</i> Exemples : implications de la météo sur la réalisation ou non de certaines tâches	•		
	<i>connaissances sur la nature et sur l'écologie vous permettant d'effectuer votre travail en restant dans un cadre légal et éthique</i> Exemples : prise en compte de l'impact écologique dans la conception d'un produit ou d'un service	•		
	<i>la nature en tant que modèle</i> Exemples : conception de produits en s'inspirant de modèles naturels, réflexion sur la temporalité	•		
Aménagement de la nature	<i>faire des liens entre aménagement de la nature et qualité de vie</i> Exemples : conception d'espaces verts, de jardins d'intérieur	•		
	<i>tenir compte des caractéristiques et des besoins spécifiques naturels dans l'aménagement de l'espace</i> Exemples : conséquences sur la faune et la flore de l'implantation d'un magasin ou d'un dépôt	•		
Classer et classier	<i>analyser des faits ou des objets et définir des critères de classification</i> Exemples : définir des modes de classement pour des objets (de la nature ou non), des comportements, des idées	•		
	<i>Connaissance de systèmes de classification</i> Exemples : classement universel de documents, taxonomies	•		
Autres utilisations de l'intelligence naturaliste		•		
		•		