

Gestion du temps scolaire

Œuvrer pour la réussite des élèves c'est respecter les rythmes chrono-biologiques des enfants. Cela suppose une connaissance et une bonne planification des activités scolaires.

1) Place des séquences dans la semaine :

- * éviter de démarrer la semaine sur « les chapeaux de roue » (ex : lundi 8h30maths)
- * éviter de terminer la semaine avec un nouvel apprentissage (ex : vendredi 15h30 le COD/COI...)

2) Place des séquences dans la journée

- * Même en primaire, commencer la journée par un court accueil
- * Tous les matins, vous pouvez débuter le travail par un temps de calcul mental de 15mn environ (ex : le compte est bon) ou orthographe (épeler des mots...;)
- * En début d'après-midi, évitez de mettre en place un nouvel apprentissage
- * La fin de l'après-midi (sauf le vendredi) est un temps propice aux apprentissages et à la concentration.

3) Durée des séquences

(A revoir en fonction des activités et de la participation des élèves)

- * CP/CE : environ 15mn et 25mn
- * CM : environ 50mn
- * Penser à un petit temps nécessaire pour reconcentrer les élèves après les récréations et l'interclasse de midi : petit chant, poésie, ..

4) Alternance entre les activités

- * il faut penser à varier les modes de regroupements :
 - travail de groupe/travail individuel/travail collectif
 - intervention magistrale/ intervention par groupe
- * il faut penser à varier aussi les types de contenu :
 - Activités de recherche /activités répétitives/activités créatrices
 - Activités de concentration/ activités d'expression
 - Activités nécessitant le calme/ activités permettant les échanges.