

Une journée en petite section de maternelle exemple pour un remplacement

Durée et discipline	Objectifs	Déroulement	Observations
8h30:20mn Langage Vivre ensemble	* se socialiser * partager des jeux	Accueil * présence étiquettes prénoms * coinc divers ; coloriage, puzzles, jeux...	
8h50:20 mn Langage Vivre ensemble Découverte du monde		Regroupement : * présentation : pourquoi ma présence, la durée * appel ; cantine, éphéméride * présentation activités du moment	
9h10:20 mn Langage Vivre ensemble		* Découvrir l'écrit et s'exprimer : découverte de la couverture de l'album qui va être travaillé avec hypothèse de lecture * Lecture d'images	
9h30:10 mn +30 Vivre ensemble Découverte du monde	* prendre conscience des règles d'hygiène * attendre son tour * se déplacer en groupe	* goûter ,toilette, récréation * déplacement calme selon le rituel de la classe (train, chaîne, groupe..) avec comptine , passage aux toilettes	
10h10 : 10mn +30mn Langage Vivre ensemble Sensibilité imagination et création	* écouter une histoire lue par la maîtresse * raconter ce que l'on a compris avec ses mots * attendre son tour * écouter les camarades * associer des images qui se ressemblent * parmi des images, trouver celles du livre * reconstituer le puzzle de la couverture (2/3 morceaux) * dessiner ou colorier les personnages	* Lecture de l'album : 1) écoute de l'histoire 2) discussion sur l'histoire : de quoi ça parle ? Qui ? 3) montrer les illustrations agrandies de l'histoire (4/5 maxi) les faire décrire et les faire mettre en ordre 4) présentation des activités, consignes, mise en place des groupes * Travail par ateliers atelier1 : retrouver les couvertures identiques atelier2 : puzzle de la couverture et coloriage atelier3 : dessiner les personnages de l'album * Faire des rotations parmi les ateliers	
10h50:10mn Langage Vivre ensemble	* Rappeler verbalement les activités effectuées * Restituer de mémoire	* Regroupement * bilan de l'activité précédente * date	

	une comptine ou jeux de doigts	* comptine, jeux de doigt	
11h: 10mn Langage Vivre ensemble Sensibilité imagination ,création	*écouter un récit * mémoriser une consigne	*Retour au calme * Apprentissage d'un chant ou une comptine * écoute audio	
11h20:10mn		* Habillage et sortie	
13h30 :15/ mn Vivre ensemble	* se socialiser * partager des jeux	* accueil dans la cour ou dans la classe	
13h45/50		*Sieste ou temps calme dans la classe puzzle, pâte à modeler, perles, livres..:)	
15h30 : 30mn Langage Vivre ensemble Sensibilité, imagination, création	* expérimenter divers outils	* travail sur les couleurs avec divers outils : peinture, pastel, crayons, feutres... * exposition des œuvres et comparaison	
16h:20mn		* habillage et récréation	
16h20 : 10mn Vivre ensemble, la voix et l'écoute	* rappeler verbalement les activités (évocation) * restituer une comptine ou un chant	* regroupement bilan de la journée chant connu des enfants * habillage et sortie	

Il est bien entendu que l'emploi du temps est modulable en fonction

*des activités prévues

- des horaires de récréation organisés dans l'école
- des dispositions des salles à occuper
- des habitudes de l'école pour les goûters, l'organisation des sorties
- des intervenants
- etc.....

Une journée en moyenne section ou/et grande section de maternelle
exemple pour un remplacement

Durée et discipline	Objectifs	Déroulement	Observations
8h30:20mn Langage Vivre ensemble	* se socialiser * partager des jeux	Accueil * présence étiquettes prénoms * coinc divers ; coloriage, puzzles, jeux...	
8h50:20 mn Langage Vivre ensemble Découverte du monde		Regroupement : * présentation : pourquoi ma présence, la durée * appel ; cantine, éphéméride * présentation activités du moment	
9h10:20 mn Langage Vivre ensemble		* Découvrir l'écrit et s'exprimer : découverte de la couverture de l'album qui va être travaillé avec hypothèse de lecture * Lecture d'images	
9h30:10 mn +30 Vivre ensemble Découverte du monde	* prendre conscience des règles d'hygiène * attendre son tour * se déplacer en groupe	* goûter ,toilette, récréation * déplacement calme selon le rituel de la classe (train, chaîne, groupe..) avec comptine , passage aux toilettes	
10h10 : 10mn +30mn Langage Vivre ensemble Sensibilité imagination et création	* écouter une histoire lue par la maîtresse * raconter ce que l'on a compris avec ses mots * attendre son tour * écouter les camarades * associer des images qui se ressemblent et justifier son choix * parmi des images, trouver celles du livre * reconstituer le puzzle de la couverture (3/4 morceaux) * dessiner ou colorier les personnages	* Lecture de l'album : 1) écoute de l'histoire 2) discussion sur l'histoire : de quoi ça parle ? Qui ? 3) montrer les illustrations agrandies de l'histoire (4/5 maxi) les faire décrire et les faire mettre en ordre 4) présentation des activités, consignes, mise en place des groupes * Travail par ateliers atelier1 : retrouver les couvertures identiques atelier2 : puzzle de la couverture et coloriage atelier3 : dessiner les personnages de l'album atelier 4: retrouver les personnages de l'histoire * Faire des rotations parmi les ateliers	
10h50:10mn Langage	* Rappeler verbalement les activités effectuées	* Regroupement * bilan de l'activité précédente	

Vivre ensemble	*Restituer de mémoire une comptine ou jeux de doigts	* date * comptine, jeux de doigt	
11h: 10mn Langage Vivre ensemble Sensibilité imagination ,création	*écouter un récit * mémoriser une consigne	*Retour au calme * Apprentissage d'un chant ou une comptine * écoute audio	
11h20:10mn		* Habillage et sortie	
13h30 :15/ mn Vivre ensemble	* se socialiser * partager des jeux	* accueil dans la cour ou dans la classe	
13h45 : 20 mn	* écouter une histoire dans le calme	*temps calme dans la classe puzzle, pâte à modeler, perles, livres..;) * mise en groupe pour les ateliers	
14h10: 40mn Langage Vivre ensemble agir et s'exprimer avec son corps	* découvrir différentes façons de se déplacer * verbaliser et reproduire divers déplacements	En salle de motricité -échauffement *en ronde, assis, taper sur se cuisses suivant le rythme du tambourin *debout, on marche, on court, on s'arrête de même - travail sur les déplacements comment peut-on se déplacer ? Verbaliser puis exécuter -retour au calme ; allongés sur le dos, yeux fermés, on lève 1 bras puis l'autre, on fait coucou...	
14h50 : 40mn	* se repérer dans l'espace * créer une œuvre collective	* ateliers de l'après midi -atelier 1:labyrinthe ; retrouver son chemin -atelier 2 : travail sur le livre ' titre, couverture...) -atelier 3 : puzzle du livre ou images séquentielles -atelier 4 : fresque	
15h30 : 30mn		Habillage et récréation	
16:h30 : 20 mn Vivre ensemble, la voix et l'écoute	* rappeler verbalement les activités (évoation) * restituer une comptine ou un chant	* regroupement bilan de la journée chant connu des enfants * habillage et sortie	
16h20:10mn		Habillage et sortie	

Il est bien entendu que l'emploi du temps est modulable en fonction

*des activités prévues

- des horaires de récréation organisés dans l'école
- des dispositions des salles à occuper, des intervenants
- des habitudes de l'école pour les goûters, l'organisation des sorties, ...